



## -MATERIAL PER ALS MESTRES- LA FAUNA DELS NOSTRES RIUS

### TREBALL PER A LA VISITA EXPOSICIÓ LIFE POTAMO FAUNA

*LIFE Potamo Fauna és un projecte per a la recuperació i conservació a llarg termini de diverses espècies autòctones amenaçades de fauna aquàtica, incloent-ne algunes en perill d'extinció a Catalunya. Les actuacions se situen en espais naturals d'interès comunitari - Xarxa Natura 2000 - de les conques dels rius Ter, Fluvià i Muga.*

#### Missatge per als mestres

Els materials que teniu a les mans pretenen ser una eina al vostre servei per aprofitar al màxim, des del punt de vista pedagògic i competencial, la visita a l'exposició LIFE Potamo Fauna. Aquests materials, presentats com a dossiers didàctics, s'han dissenyat tenint en compte el nivell educatiu del cicle mitjà d'educació primària i permeten tractar de forma transversal la temàtica de la fauna autòctona amenaçada dels nostres rius i les problemàtiques provocades per la presència d'espècies exòtiques invasores.

#### Estructura del treball de l'exposició:

##### Treball previ ?

##### **“QUÈ SABEM SOBRE LA FAUNA DELS NOSTRES RIUS?”**

**Objectiu:** Despertar l'interès dels alumnes per al coneixement sobre temes específics que tracta el projecte LIFE Potamo Fauna, per tal de preparar millor la visita a l'exposició.

**Durada aproximada:** 1h de treball i reflexió a l'aula.

##### Treball “in situ” a l'exposició

##### **“DESCOBRIM LA FAUNA DELS NOSTRES RIUS”**

**Objectiu:** Donar a conèixer les principals espècies autòctones en perill, o fins i tot en risc d'extinció, d'ambients aquàtics i les actuacions per a la seva preservació, incloent la lluita contra les espècies exòtiques invasores.

**Durada aproximada:** 1'5 h de visita a l'exposició i treball.

##### Treball posterior

##### **“INVESTIGUEM LA FAUNA DELS NOSTRES RIUS”**

**Objectiu:** Reflexionar sobre la importància de les actuacions per a la preservació de les espècies autòctones d'ambients aquàtics i la lluita contra les espècies exòtiques invasores.

**Durada aproximada:** 2 h de treball de recerca i 1h d'exposició de resultats i reflexió a l'aula.



# LIFE Potamo Fauna

## Àmbits, matèries i competències Cicle Mitjà d'Educació Primària:

		MATÈRIES	COMPETÈNCIES
ÀMBITS	LINGÜÍSTIC	LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA	<p><u>Competència 3.</u> Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.</p> <p><u>Competència 4.</u> Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.</p> <p><u>Competència 5.</u> Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.</p> <p><u>Competència 7.</u> Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.</p> <p><u>Competència 8.</u> Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.</p> <p><u>Competència 9.</u> Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.</p> <p><u>Competència 10.</u> Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.</p>
	CONeixEMENT DEL MEDI	MEDI NATURAL, MEDI SOCIAL I CULTURAL	<p><u>Competència 1.</u> Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.</p> <p><u>Competència 2.</u> Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.</p> <p><u>Competència 4.</u> Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.</p> <p><u>Competència 5.</u> Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.</p> <p><u>Competència 11.</u> Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.</p>
	MATEMÀTIC	MATEMÀTIQUES	<p><u>Competència 6.</u> Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.</p> <p><u>Competència 7.</u> Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar.</p>
	EDUCACIÓ EN VALORS	VALORS SOCIALS I CÍVICS	<p><u>Competència 1.</u> Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.</p> <p><u>Competència 7.</u> Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.</p>